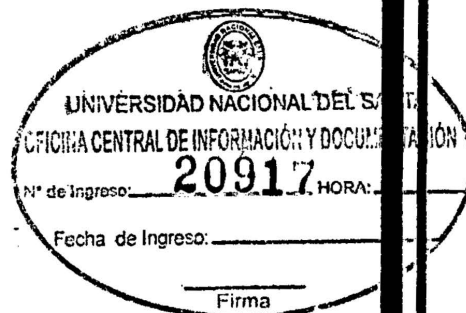


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA



INFORME DE TESIS

Aplicación de una estrategia basada en procesos cognitivos para mejorar el desarrollo de las capacidades específicas: discrimina, organiza, compara y analiza; del área de comunicación, en los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la I.E. "República Federal Socialista de Yugoslavia"

PARA OPTAR EL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACION EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA Y LITERATURA

TESISTA:

Bach. PASAPERA VÁSQUEZ, Luz María

ASESOR:

Dr. PANTIGOSO LAYZA, Gonzalo

Nuevo Chimbote - Enero de 2011

RESUMEN

La presente investigación titulada: Aplicación de una estrategia basada en procesos cognitivos para mejorar el desarrollo de las capacidades específicas: discrimina, organiza, compara y analiza; del área de comunicación, en los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la I.E. "República Federal Socialista de Yugoslavia"; tiene como hipótesis que dicha estrategia mejorará el desarrollo de las capacidades específicas. El objetivo principal es mejorar el desarrollo de las capacidades específicas: discrimina, organiza, compara y analiza en los alumnos.

Para la realización de este trabajo se empleó el diseño de investigación experimental; se trabajó con dos grupos: experimental y control conformados de manera aleatoria; con una población de 90 alumnos matriculados en el tercer grado de educación secundaria. Se tomó para realizar el trabajo una muestra de 20 alumnos para ambos grupos, correspondiente a las secciones A y B.

Para obtener los datos trabajamos técnicas de procesamiento y análisis; empleando la estadística descriptiva para obtener resultados; para lo cual hicimos uso de cuadros, gráficos y distribución porcentual.

Gracias al procesamiento estadístico obtuvimos una ganancia externa de 4 puntos en la capacidad de discriminar, 6 puntos en la capacidad de organizar, 6 puntos en la capacidad de comparar y 6 puntos en la capacidad de analizar; a favor del grupo experimental. Lo cual evidencia que la estrategia ayudó a desarrollar las capacidades específicas en los alumnos.

Finalizada la investigación podemos decir que la estrategia metodológica mejoró el desarrollo de las capacidades específicas: discrimina, organiza, compara y analiza, confirmando nuestra hipótesis.